

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий педагогический колледж»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
В ФОРМЕ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для промежуточной аттестации
по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)
*44.02.04 Специальное дошкольное образование***

Разработчик: Анна Михайловна
Никитина, преподаватель

Троицк, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский).

Настоящий Фонд оценочных средств предназначен для проведения промежуточной аттестации по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате освоения дисциплины СГ.02 Иностранный язык (английский) студент должен обладать следующими умениями, знаниями:

У1.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
У2.	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
У3.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

З1.	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
-----	--

Элементы

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
-------	---

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Формы и методы оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) проводится в форме дифференцированного зачета.

Уровень сформированности знаний, умений и ОК студентов по результатам промежуточной аттестации определяется 4-бальной системой (отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценочные материалы предназначены для проведения дифференцированных зачетов и оценки результатов освоения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Оценочные материалы состоят из:

- ОМ дифференцированного зачета 4 семестра
- ОМ дифференцированного зачета 6 семестра

4.1. Проверяемые результаты

Умения:

У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Знания:

31. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Элементы

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4.2. Условия проведения и задания для дифференцированного зачета в 4 семестре

Место проведения: кабинет № 207

Продолжительность: 90 минут

Оборудование: не требуется

Расходные материалы: распечатанные практические задания в двух вариантах

**Задание для дифференцированного зачета в 4 семестре
по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Вариант № 1

Инструкция: внимательно прочтите предложенный текст и выполните соответствующие задания.

Вы можете воспользоваться англо-русским и русско-английским словарем

Время выполнения задания – 90 минут.

Preschool in Britain

There are different types of preschool settings in Britain. Crèche is defined as “a public nursery for infants, where they are taken care of while their mothers are at work”. It often denotes something temporary, arranged to fulfill a specific need. For example, a creche is organized while a meeting is being held to enable both parents to attend.

Day nurseries take children from two months to five years, and are run by the local health authority. Day nurseries are normally open for longer than nursery schools, and remain open virtually all the year round. A day nursery meets a social need: it minds children while their parents are at work.

Kindergarten is defined as “a school for developing the intelligence of young children by object-lessons, toys, games, singing, etc., according to the method devised by Friedrich Froebel”. It often refers to foreign countries, for example, the USA or Australia, where there are establishments called kindergartens.

Nursery school – this is a school for children from three to five years old. The children spend most of their time in some sort of play activity, as far as possible of an educational kind. Most nursery schools are state institutions provided by the local education authority, but there are also some independent nursery schools. Nursery schools operate during normal school hours (9 a.m. – 4 p.m.) and observe normal school holidays. A nursery school is an educational establishment and is concerned with the children`s development.

Play group – this is a small group organized on a voluntary basis, usually by the parents themselves, for children under five who cannot get into a nursery school or day nursery.

Задание № 1. Соотнесите:

1. Crèche	a) for developing the intelligence of young children by object-lessons, toys, games, singing
2. Day nurseries	b) operate during normal school hours and observe normal

	school holidays
3. Kindergarten	c) it minds children while their parents are at work
4. Nursery school	d) organized on a voluntary basis by the parents themselves
5. Play group	e) arranged to fulfill a specific need

Задание № 2. True or False?

- A. Nursery school is a school for children from three to five months old.
- B. Kindergarten is a play group for developing intelligence.
- C. Crèche is defined as a public nursery for infants.
- D. Day nurseries take children from two months to five years.
- E. Play group is organized on a paid basis.

Задание № 3. Составьте словосочетания, используя данные слова, и переведите их на русский язык и составьте с ними свои предложения:

- | | | |
|----------------|--------------|--------------|
| 1. Young | 2. State | 3. Health |
| 4. Educational | 5. Temporary | 6. Voluntary |
| 7. Social | 8. Method | 9. Local |

Задание № 4. Напишите на английском языке, какое из приведенных определений детских дошкольных учреждений наилучшим образом соответствует понятию «детский сад» в русском языке, и почему?

Задание № 5. Подготовьте монологическое высказывание на 1-2 минуты по теме (на выбор):

- The importance of preschool settings for children's development
- Differences between Russian and English preschool settings
- What makes the ideal preschool setting

Вариант № 2

Инструкция: внимательно прочтите предложенный текст и выполните соответствующие задания.

Вы можете воспользоваться англо-русским и русско-английским словарем

Время выполнения задания – 90 минут.

Preschool in Britain

There are different types of preschool settings. Nursery schools take children from the age of three years old, operate during the school term and employ qualified teachers. These settings offer a direct and structured approach to education. They can be independent and opt out of the state curriculum if they wish. For example, Montessori and Steiner schools have their own educational approach and philosophies. The second type is local authority schools, which are free and provide the state's early year curriculum.

Kindergarten is defined as “a school for developing the intelligence of young children by object-lessons, toys, games, singing, etc., according to the method devised by Friedrich Froebel”. It often refers to foreign countries, for example, the USA or Australia, where there are establishments called kindergartens.

Day nurseries offer daycare to children from a couple of months old. They are flexible, operating the length of the working day, and are mostly run privately and charge fees. They may also be family-run or daycare offered in children's centers.

Play groups are also called preschools, sessional groups, or play schools, and are held in three-hour playtime sessions, often with parent supervision. They help ease a child into a social environment and are mostly not-for-profit and run by volunteers. So they tend to be much more affordable than nurseries.

Finally, childminders are self-employed daycare providers. They are home-based, usually in the childminders' home, and are allowed to care for a maximum of six children under eight years old, of which usually no more than three may be under the age of five. They charge on an hourly basis and work to the same rules as other providers.

Задание № 1. Соотнесите:

1. Kindergarten	a) allowed to care for a maximum of six children under eight years old
2. Day nurseries	b) offer a direct and structured approach to education
3. Childminders	c) operate the length of the working day
4. Nursery school	d) help ease a child into a social environment
5. Play group	e) a school for developing the intelligence of young children

Задание № 2. True or False?

- A. Nursery schools can't opt out of the state curriculum.
- B. Kindergarten is a school for developing creativity.
- C. Day nurseries are mostly privately run.
- D. Play groups are also called preschool.
- E. Childminders work in parent's home.

Задание № 3. Составьте словосочетания, используя данные слова, и переведите их на русский язык и составьте с ними свои предложения:

- | | | |
|--------------|------------------|------------|
| 1. qualified | 2. educational | 3. state |
| 4. local | 5. young | 6. working |
| 7. parent | 8. self-employed | 9. hourly |

Задание № 4. Напишите на английском языке, какое из приведенных определений детских дошкольных учреждений наилучшим образом соответствует понятию «детский сад» в русском языке, и почему?

Задание № 5. Подготовьте монологическое высказывание на 1-2 минуты по теме (на выбор):

- The importance of preschool settings for children's development
- Differences between Russian and English preschool settings
- What makes the ideal preschool setting

Разработано:

Анна Михайловна Никитина, преподаватель

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка за зачет выставляется с учетом ответа на теоретические вопросы и выполнение практического задания. Наиболее важную роль играет оценка практического задания.

Оценка	Критерии оценки
--------	-----------------

5 (отлично)	Все задания выполнены в точном соответствии с их формулировками. Студент владеет красивыми и грамотными навыками перевода с английского на русский язык. Лексико-грамматические упражнения выполнены без единой ошибки. Студент грамотно строит собственные предложения, не допуская ни одной грубой ошибки с точки зрения грамматики английского языка.
4 (хорошо)	Все задания выполнены в точном соответствии с их формулировками. Студент владеет красивыми и грамотными навыками перевода с английского на русский язык. В лексико-грамматических упражнениях допущены 1-2 ошибки. Студент грамотно строит собственные предложения, допуская 1-2 негрубые ошибки с точки зрения грамматики английского языка.
3 (удовлетв.)	Не все задания выполнены в точном соответствии с их формулировками. Студент владеет навыками неточного или же слишком «дословного» перевода с английского на русский язык. В лексико-грамматических упражнениях допущены 3-4 ошибки. При построении предложений допустил грубые ошибки в грамматической структуре предложений.
2 (неудовл.)	Студент выполнил менее 50% заданий. Студент практически не владеет навыками перевода с английского на русский язык, затрудняется отвечать на поставленные вопросы. В лексико-грамматических упражнениях допущено более 5-6 ошибок. С построением предложений студент не справился.

4.2. Условия проведения и задания для дифференцированного зачета в 6 семестре

Место проведения: кабинет № 207

Продолжительность: 90 минут

Оборудование: не требуется

Расходные материалы: распечатанные практические задания в двух вариантах

Задание для дифференцированного зачета в 6 семестре по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Вариант № 1

Инструкция: внимательно прочтите предложенный текст и выполните соответствующие задания.

Вы можете воспользоваться англо-русским и русско-английским словарем

Время выполнения задания – 90 минут.

Kindergarten teacher profession

In the vibrant world of early childhood education, the modern kindergarten teacher plays a pivotal role in shaping the foundation of young minds. With a nurturing spirit and a passion for education, these dedicated individuals create a dynamic learning environment that fosters growth and development.

A modern kindergarten teacher is not just an instructor but also a guide and a friend to the little ones. Their days are filled with colorful activities, engaging stories, and playful learning experiences. One can often find them adorned in cheerful colors, creating an inviting atmosphere that sparks curiosity in their students.

Patience is a virtue that defines these educators. In a room buzzing with energy, a modern kindergarten teacher calmly navigates through diverse personalities, adapting teaching methods to suit individual learning styles. They employ a variety of tools, from interactive games to creative arts and crafts, ensuring that every child has the opportunity to thrive.

Technology has found its place in the modern kindergarten classroom, offering new avenues for learning. Teachers skillfully integrate educational apps and interactive whiteboards to enhance lessons, making the learning process both enjoyable and effective. A balance between traditional methods and innovative approaches is struck, creating a well-rounded educational experience.

In conclusion, a portrait of a modern kindergarten teacher is one of enthusiasm, patience, and creativity. They navigate the world of early childhood education with traditional teaching methods and innovative techniques, fostering an environment where every child can flourish. These educators are architects of a strong educational foundation, shaping the minds and hearts of the next generation.

Задание № 1. Ответьте на вопросы по тексту:

- A. What role does a modern kindergarten teacher play in shaping young minds?
- B. How do modern kindergarten teachers create a dynamic learning environment?
- C. What qualities define a modern kindergarten teacher?
- D. How do modern kindergarten teachers adapt teaching methods to suit individual learning styles?
- E. How has technology been integrated into the modern kindergarten classroom?
- F. What is the balance struck between traditional methods and innovative approaches in early childhood education?
- G. How would you describe the overall impact of modern kindergarten teachers on the next generation?

Задание № 2. Вставьте пропущенные по смыслу словосочетания из рамочки.

growth and development, shaping the foundation, diverse personalities, thrive, engaging stories, arts and crafts, vibrant world, pivotal role, nurturing spirit, dedicated, buzzing

- a) The working days of kindergarten children are filled with colorful activities, ..1.., and playful learning experiences.
- b) They use interactive games and creative ..2.., ensuring that every child has the opportunity to ..3...
- c) In the ..4.. of early childhood education, the modern kindergarten teacher plays a ..5 in ..6.. of young minds.
- d) With a ...7... and a passion for education, these ...8... individuals create a dynamic learning environment that fosters ...9...
- e) In a room ...10... with energy, a modern kindergarten teacher calmly navigates through ..11...

Задание № 3. Установите соответствие и переведите получившиеся словосочетания на русский язык:

1. teaching	a) experience
2. educational	b) learning styles
3. learning	c) tools
4. innovative	d) methods
5. individual	e) apps
6. interactive	f) whiteboards
7. educational	g) process
8. a variety of	h) approaches
9. to foster	i) atmosphere
10. an inviting	j) an environment

Задание № 4. Напишите пять своих предложений о профессии воспитателя, используя лексику из данного текста.

Задание № 5. Подготовьте монологическое высказывание на 1-2 минуты по теме (на выбор):

- The most important things in kindergarten teacher's profession
- Difficulties in work encountered by a novice kindergarten teacher
- Kindergarten teacher's responsibilities

Вариант № 2

Инструкция: внимательно прочтите предложенный текст и выполните соответствующие задания.

Вы можете воспользоваться англо-русским и русско-английским словарем

Время выполнения задания – 90 минут.

Kindergarten teacher profession

In the vibrant world of early childhood education, the modern kindergarten teacher plays a pivotal role in shaping the foundation of young minds. With a nurturing spirit and a passion for education, these dedicated individuals create a dynamic learning environment that fosters growth and development.

Communication is key in the relationship between a modern kindergarten teacher, students, and parents. Regular updates and open lines of communication ensure that parents are involved in their child's learning journey. Teachers celebrate small victories and address challenges collaboratively, creating a supportive community around the young learners.

Creativity is a cornerstone of the modern kindergarten teacher's toolkit. From designing thematic lesson plans to organizing imaginative play areas, these educators infuse creativity into every aspect of their teaching. Through storytelling, music, and art, they inspire a love for learning that extends beyond the classroom.

In addition to academics, a modern kindergarten teacher places a strong emphasis on social and emotional development. They guide children in building friendships, resolving conflicts, and expressing their emotions in a healthy manner. This holistic approach prepares students not only for future academic challenges but also for life's social intricacies.

In conclusion, a portrait of a modern kindergarten teacher is one of enthusiasm, patience, and creativity. They navigate the dynamic world of early childhood education with a blend of traditional teaching methods and innovative techniques, fostering an environment where every child can flourish. These educators are not just instructors; they are architects of a strong educational foundation, shaping the minds and hearts of the next generation.

Задание № 1. Ответьте на вопросы по тексту:

- A. What role does a modern kindergarten teacher play in shaping young minds?
- B. What helps parents to be involved in their child's learning journey?
- C. What is a cornerstone of the modern kindergarten teacher's toolkit?
- D. How do the educators inspire a love for learning?
- E. How has social and emotional development been emphasized?
- F. What is a portrait of a modern kindergarten teacher?
- G. How would you describe the overall impact of modern kindergarten teachers on the next generation?

Задание № 2. Вставьте пропущенные по смыслу словосочетания из рамки.

innovative techniques, pivotal role, growth and development, vibrant world, nurturing spirit, address challenges, holistic approach, social intricacies, shaping the foundation, dedicated, early childhood

- a) Teachers celebrate small victories and ..1.. collaboratively, creating a supportive community around the young learners.
- b) This ..2.. prepares students not only for future academic challenges but also for life's ..3..
- c) In the ..4.. of early childhood education, the modern kindergarten teacher plays a ..5.. in ..6.. of young minds.
- d) With a ...7... and a passion for education, these ...8... individuals create a dynamic learning environment that fosters ...9...
- e) They navigate the dynamic world of ..10.. education with a blend of traditional teaching methods and ..11..

Задание № 3. Установите соответствие и переведите получившиеся словосочетания на русский язык:

1. modern	a) emphasis
2. supportive	b) community
3. young	c) learners
4. thematic	d) lesson plans
5. imaginative	e) play areas
6. academic	f) challenges
7. traditional	g) kindergarten teacher
8. strong	h) development
9. social and emotional	i) teaching methods
10. early childhood	j) education

Задание № 4. Напишите пять своих предложений о профессии воспитателя, используя лексику из данного текста.

Задание № 5. Подготовьте монологическое высказывание на 1-2 минуты по теме (на выбор):

- The most important things in kindergarten teacher's profession
- Difficulties in work encountered by a novice kindergarten teacher
- Kindergarten teacher's responsibilities

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка за зачет выставляется с учетом ответа на теоретические вопросы и выполнение практического задания. Наиболее важную роль играет оценка практического задания.

Оценка	Критерии оценки
5 (отлично)	Все задания выполнены в точном соответствии с их формулировками. Студент владеет красивыми и грамотными навыками перевода с английского на русский язык. Лексико-грамматические упражнения выполнены без единой ошибки. Студент грамотно строит собственные предложения, не допуская ни одной грубой ошибки с точки зрения грамматики английского

	языка.
4 (хорошо)	Все задания выполнены в точном соответствии с их формулировками. Студент владеет красивыми и грамотными навыками перевода с английского на русский язык. В лексико-грамматических упражнениях допущены 1-2 ошибки. Студент грамотно строит собственные предложения, допуская 1-2 негрубые ошибки с точки зрения грамматики английского языка.
3 (удовлетв.)	Не все задания выполнены в точном соответствии с их формулировками. Студент владеет навыками неточного или же слишком «дословного» перевода с английского на русский язык. В лексико-грамматических упражнениях допущены 3-4 ошибки. При построении предложений допустил грубые ошибки в грамматической структуре предложений.
2 (неудовл.)	Студент выполнил менее 50% заданий. Студент практически не владеет навыками перевода с английского на русский язык, затрудняется отвечать на поставленные вопросы. В лексико-грамматических упражнениях допущено более 5-6 ошибок. С построением предложений студент не справился.